

هدف البحث الحالي إلى تعرف مستوى تحصيل مفاهيم التربية المدنية لدى أطفال الروضة وتحديد مدى ممارسة أطفال الروضة لسلوكيات التربية المدنية وتصميم برنامج مقترح باستخدام اللعب التمثيلي وقياس فعاليته في تنمية مفاهيم وسلوكيات التربية المدنية لدى أطفال الروضة وتعرف طبيعة العلاقة بين مستوى تحصيل أطفال الروضة لمفاهيم التربية المدنية وممارستهم لسلوكياتها وأعد الباحث الأدوات الآتية استبانة مفاهيم التربية المدنية المناسبة لأطفال الروضة واختبار مفاهيم التربية المدنية لدى أطفال الروضة وبطاقة ملاحظة سلوكيات التربية المدنية لدى أطفال الروضة وبرنامج مقترح باستخدام اللعب التمثيلي لتنمية مفاهيم وسلوكيات التربية المدنية لدى أطفال الروضة وتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي الذي يعتمد علي تحليل المحتوى وتبويب المعلومات وتحليل البيانات بجانب المنهج شبه التجريبي على عينة قوامها (50) طفلاً وطفلة برياض الأطفال توصل البحث إلى النتائج الآتية يقل مستوى مفاهيم التربية المدنية لدى أطفال الروضة عن درجة المتوسط على المقياس المستخدم يمكن تصميم برنامج لتنمية مفاهيم التربية المدنية لدى أطفال الروضة باستخدام اللعب التمثيلي يؤدي استخدام البرنامج المقترح باستخدام اللعب التمثيلي إلى تنمية مفاهيم وسلوكيات التربية المدنية لدى أطفال الروضة توجد علاقة ارتباطية دالة بين التحصيل في مفاهيم التربية المدنية وسلوكياتها لدى أطفال الروضة وقدم البحث مجموعة من التوصيات والبحوث المقترحة